**Конспект воспитательного мероприятия 3 класс**

**Заочное путешествие «Чудо-квартира»**

**Цели и задачи занятия:**

* способствовать воспитанию экологического сознания у детей;
* способствовать воспитанию навыков экологически устойчивого и безопасного стиля жизни;
* привлечение внимания к проблемам использования энергии, экономии энергии и энергоресурсов, охране окружающей среды;
* создание мотивации для сбережения ресурсов и энергии;
* вовлекать школьников в полезную деятельность по энерго- и ресурсосбережению;
* стимулировать интерес к научным исследованиям и практическому применению знаний, полученных в школе.

**Ход занятия**

***Учитель****:* Ребята, сегодня у нас не совсем обычное занятие.

Мы совершим небольшое путешествие в …квартиры. Да-да, я не ошиблась! Именно в ваши квартиры. Но сначала нам нужно построить дом.

**Изобразительная деятельность «Мы рисуем дом»:** работа в группах сопровождается стихами:

На пригорке, за ручьём,

Мы сейчас поставим дом.

Начинаем строить дом:

Тут фундамент подведём

По фасаду два окошка.

На одном уселась кошка.

Класть кирпич к кирпичу

Это нам по плечу .

Стены мы поставили,

Стёкла в рамы вставили.

Приходите в светлый дом,

Здесь мы славно заживём.

Заберёмся мы повыше

И на дом поставим крышу.

**Учитель:** Дом готов. Начинаем путешествие в одну из квартир нашего дома. У меня даже есть карта путешествия.

***На доске схема-план двухкомнатной квартиры****.*

**Учитель**: Путешествовать мы будем не одни, а с Энергошей, профессором энергетических наук. Пока мы с ним познакомимся заочно, но очень скоро Энергоша заглянет к нам на занятие. ***Учитель****:* Сегодня мы проверим, как хорошо вы знаете свой дом, настоящие ли вы хозяева в нём? Современный человек не может представить свою жизнь без бытовой техники, электричества, мы живем в благоустроенных квартирах, с комфортом, всю тяжелую работу делают машины. Какие это машины?

***Дети****:* Пылесос, стиральная машина, электрическая плита, фен,…

***Учитель прикрепляет картинки на доску.***

***Учитель****:* Благодаря чему они совершают свою работу, вы узнаете из загадки:

К дальним селам, городам  
 Кто идет по проводам?  
 Светлое величество!  
 Это... **(электричество)**

**Учитель:** Электричество приносит нам большую пользу. Оно вырабатывает энергию. Как вы себе представляете, что такое энергия? (Ответы детей). Энергия – это сила, приводящая предметы в движение. Давайте представим, что городская квартира осталась без энергии, которую она получает в виде газа, электричества и горячей воды. Что мы будем делать?

(Ответы детей)

**Учитель**: Будем кричать “SOS”! Нам так хочется жить с комфортом! Но за комфорт приходится расплачиваться гибелью лесов и затоплением городов! Это очень серьезная проблема. Но практически из любой проблемы можно найти выход. Сегодня мы с вами попробуем найти самые простые решения, которые помогут сберечь энергию. Что же такое энергосбережение? Как вы это понимаете?

(Ответы детей)

**Учитель**: Энергосбережение - это не только сэкономленные деньги семейного бюджета, это и забота о тех, кому предстоит жить после нас на планете Земля, это забота о НАШИХ ДЕТЯХ.

И одно из таких решений - это научиться использовать энергию, находящуюся в нашем распоряжении настолько эффективно и безопасно по отношению к окружающей среде, насколько это возможно. Как же стать хозяином в доме? Научиться бережливому использованию энергии? В этом нам поможет всезнающий человечек ***Энергоша***и, конечно вы, ребята.

*(****Энергоша- ученик 6-7 класса****)*

***Энергоша:***Энергосбережение в квартирах достигается меньшими нормами расхода воды, тепла и электричества.

***Учитель****:* Итак, путешествие по дому мы начнем с ванной комнаты и туалета.

***На доске картинка с изображением крана, из крана льется вода.***

Воду, водицу, водичку мы любим,  
Кран повернём - и литрами губим.  
Знай, экономя водицу-сестрицу,   
Ты дашь возможность потомкам напиться*.*

***Энергоша:***Вода из крана течет быстро. За минуту из открытого крана вытекает 12-20 литров бесценной пресной воды! А ведь экономия воды – это всего лишь дело привычки.

***Учитель****:* Как мы можем экономить воду? (Ответы детей).

Давайте попробуем сформулировать правила хорошего хозяина:

* Закрывайте кран, пока чистите зубы или пользуйтесь стаканом для полоскания рта.
* Мойте посуду не под текущей струей воды, а в раковине, закрыв отверстие пробкой.
* Наполните двухлитровую пластиковую бутылку водой и поместите в бачок унитаза. Это нехитрое устройство поможет сэкономить до 20 литров воды в день.
* Не полощите бельё под проточной водой. Для этих целей лучше использовать наполненную водой ванну или таз.А главное - не забывайте выключать воду!

***Энергоша****:* Несколько простых правил - и за год сможете сэкономить целое озеро диаметром 200 метров и глубиной 2 метра. Кроме этого, вы экономите химикаты, которые используются для очистки воды, и энергию, которая используется на ее нагрев и перекачку.

***Учитель:***

Вот этот предмет  
К потолку повесили,  
Стало в доме весело.  
Она снаружи вроде груша,  
Висит без дела днем,  
А ночью освещает дом. (**Лампочка)**

Ребята, как вы думаете, почему днем лампочка висит без дела?

(Ответы детей)

**Энергоша**:

Лампа сутки погорит –   
Сто кило угля спалит!  
Если светит зря она,  
Где ж экономия сырья?

***На доске картинка с изображением ярко светящейся лампочки***.

**Учитель:** Что мы можем сделать, чтобы лампа зря не светила?

(Ответы детей)

**Энергоша:** Средний расход электроэнергии на освещение квартиры составляет примерно 1 кВт/ч. Но и этот расход можно сократить за счет периодического протирания лампочек: хорошо протертая лампочка светит на 10 - 15% ярче грязной, запыленной. И еще – реже пользуйтесь верхним светом. 60 Вт в настольной лампе вполне заменят Вам 200 Вт под потолком.

***Учитель:***Из ванной комнаты мы отправимся на кухню. Здесь очень много вещей, требующих нашего внимания.

Полюбуйся, посмотри-  
Полюс северный внутри!  
Там сверкает снег и лед,  
Там сама зима живет. (**Холодильник)**

***На доске картинка с изображением холодильника****.*

Для чего нам нужен холодильник? (Ответы детей)

**Учитель**: Холодильник рассердился,  
 Взял, да сам и отключился.  
 “Работать трудно, - говорит, -  
 Если толстый лёд висит”.

**Учитель**: Как мы с вами можем помочь холодильнику? (Ответы детей).

Послушайте, что нам расскажет Энергоша.

**Энергош**а: Оптимальным местом для холодильника на кухне является самое прохладное место. При наружной температуре 20 градусов холодильник расходует на 6% меньше энергии. Так что, не стоит ставить холодильник вблизи батареи или других отопительных приборов. Крайне отрицательно на работе холодильника сказывается и большая “шуба” в морозильнике. Поэтому помогите взрослым, не поленитесь его лишний раз оттаять.

От этого он будет экономичней.

***Учитель****:* Ну, а эта вещь на кухне просто незаменима. Кто в доме хозяин и умеет экономно пользоваться плитой? (Ответы детей)

***На доске картинка с изображением электрической плиты.***

***Энергоша:***

Предложу один секрет -  
Экономный дам рецепт:  
Печь включи. Закипит -  
Отключи и чуть-чуть  
Повремени...   
Медленно еда кипит,  
Электричество хранит.

**Энергоша**: На одной кухонной утвари можно сэкономить сотни киловатт-часов энергии. Достаточно лишь, чтобы кастрюля чуть перекрывала конфорку электроплиты и плотно прилегала к ней. Кастрюли с выпуклым или вогнутым дном, а также кастрюли с толстым слоем накипи расточают 50% электричества, а заодно примерно столько же времени.

***Учитель****:* А вот еще два жителя кухни.

Из горячего колодца   
Через нос водица льется. (**Чайник)**

Кто любит пить чай? Значит, чайником пользоваться умеете. (Ответы детей) Тогда для чего на кухне используют термос? В походе понятно: нет рядом плиты, электрического чайника и костер не всегда возможно развести. (Ответы детей)

***На доске картинка с изображением термоса.***

***Учитель****:* Термос нас не удивит,  
 Он водичку нам хранит.  
 Горячую, холодную,  
 Ко всему пригодную.

***Учитель****:* Посчитайте, сколько раз за день кипятите воду? А сколько из вскипяченной воды используете? (Ответы детей)

***Энергоша****:* Наверняка, стакана 2 – 3, а остальная вода остывает себе в чайнике. А что, если эту воду взять и залить в термос? Тогда не придется тратить время на кипячение каждый раз, когда захочешь выпить чаю, да еще и сэкономишь энергию.

***Учитель:***Продолжим путешествие. Но что такое, по пути мы встречаем еще две вещи, необходимые в доме.

Пройдусь слегка горячим я,  
 И гладкой станет простыня.  
 Могу поправить недоделки  
 И навести на брюках стрелки. **(Утюг)**

Кто помогает дома родителем гладить белье? Расскажите, как вы это делаете. (Ответы детей)

***На доске картинка с изображением утюга.***

И сказали утюги:  
Мы хозяйкам не враги!  
Как погладишь пиджачок,  
Отключи свой утюжок,  
А остатками тепла  
Мы отутюжим все шелка.

**Энергоша:** Экономить электроэнергию можно даже при глажении. Для этого надо помнить, что слишком сухое и слишком влажное белье приходится гладить дольше, а значит, и больше расход энергии. И еще одна “мелочь”: утюг можно выключать за несколько минут до конца работы; на это время вполне хватит остаточного тепла.

**Работа в группах**.

Формирование представлений у учащихся о важности личного вклада в энергосбережение. Класс делится на три группы. Каждая группа получает карточку, на которой записаны правила пользования определёнными электроприборами, даны советы по использованию этих приборов так, чтобы они потребляли как можно меньше энергии. Дети должны найти ошибки и исправить их.

Карточка 1. Холодильник

1. Старайся дверцу холодильника открывать как можно чаще.

2. Продукты размещай так, чтобы они не соприкасались друг с другом.

Холодный воздух должен свободно циркулировать между ими.

3.Ставь холодильник ближе к батарее или газовой плите.

4. Почаще мой холодильник, так как большое количество снега и льда отрицательно сказывается на работе холодильника и требует большое потребление энергии.

Карточка 2. Телевизор

1. Старайся смотреть телевизор как можно чаще.

2. Своевременно включай и выключай телевизор.

3. На ночь оставляй работать телевизор.

Карточка 3. Настольная лампа.

1. Правильно располагай лампу на рабочем месте: если ты правша, то слева, если левша, то справа.

2. Если уходишь из комнаты на несколько секунд, лампу выключать не надо, потому что во время включения и выключения лампа потребляет больше энергии , чем в обычном режиме.

3. Если ты выходишь из дома, не выключай настольную лампу.

Представители групп зачитывают правила пользования электроприборами, аргументируют вывод.

Тепло проходит большой путь, прежде чем попасть к нам в дома. Люди построили большие котельные, в которых при помощи топлива нагревают воду, пускают её по трубам, проложенным под землёй. А из труб горячая вода попадает к нам в квартиры.

**Учитель:** А что такое топливо и где его взять? Приглашаю вас в музей топливно-энергетических ресурсов . (Подготовленные ученики проводят заочную экскурсию в музей, демонстрируя детям образцы видов топлива, используемых в Беларуси)

**Энергоша**: Видите, ребята, как мало топлива в нашей стране. На доске вы видите листочки берёз. Собрав все буквы и сложив предложение, вы узнаете, как надо относиться к теплу.

**Учитель:** Существуют простые, недорогие и эффективные способы экономии тепловой энергии в квартире.

* Длинные тяжёлые портьеры, громоздкая мебель, декоративные экраны на батареях центрального отопления поглощают тепло и затрудняют поступление нагретого воздуха в комнату.
* Проветривать комнату нужно и летом, и зимой. Но делать это нужно правильно. Если ты оставишь форточку на несколько часов приоткрытой, то стены и пол в помещении успеют остыть. На их нагрев потребуется дополнительное тепло. Поэтому лучше проветривать чаще, но недолго, широко открывая форточку на несколько минут. В этом случае воздух в комнате станет чище, а стены ещё не успеют остыть.
* Чтобы уменьшить потери тепла через окна, закрывай на ночь жалюзи или задёргивай шторы.
* Положите у стены за батареей отражающую серебряную фольгу. Этим вы уменьшите потери тепла через стены.
* Наклейте на дверные и оконные рамы утеплитель.
* Более чем наполовину прикройте плотной бумагой или картоном вентиляционные отверстия в туалете, ванной, на кухне.

**Учитель**: Ребята, мы долго можем путешествовать по своей квартире. Из всего сказанного можно сделать вывод: «Береги энергию, каждый человек, чтоб её хватило не на один век»

**Учитель**: Используя природные ресурсы, задумывайтесь о том, что будет завтра. А будет ли вообще это “ЗАВТРА”? Сегодня наша планета стоит на пороге экологической катастрофы и наиболее грозный предвестник ее – парниковый эффект. Он вызван увеличением содержания в атмосфере углекислого газа, который образуется в огромных количествах при сжигании топлива. Того самого топлива, которое используется для обеспечения наших квартир светом, теплом и водой. Значит, судьба нашей планеты зависит от каждого из нас, от всего человечества, а вернее, от того, сколько мы потребляем природных ресурсов